

Kilde 1: Hitler om ånd og krop

Kilden er et uddrag af Adolf Hitlers bog *Mein Kampf*, der første gang udkom i 1925. Her redegør han for idrættens rolle i opdragelsen i et fremtidigt nazistisk Tyskland.

Spørgsmål:

1. Hvilken rolle tilskriver Hitler idrætten i opdragelsen?
2. Hvordan ser Hitler på forholdet mellem krop og ånd?
3. Hvilken rolle skal staten ifølge Hitler have i opdragelsen?

Den nationale stat skal (...) ikke først og fremmest indstille hele sit opdragelsesarbejde på indtæring af den blotte viden, men på at fremelske kernesunde legemer. Først i anden række kommer uddannelsen af de åndelige evner (...)

I den nationale stat er den legemlige dygtiggørelse derfor ikke den enkeltes sag, heller ikke et anliggende, som i første række angår forældrene, og som først i anden, tredje række interesserer almenheden, men et selvopholdelseskrav fra den nation, som staten forsvarer og beskytter. (...)

Staten skal inddele sit opdragelsesarbejde således, at de unge legemer allerede i deres tidligste barndom bliver behandlet formålstjenstligt og får den nødvendige hærddning senere i livet. Den må frem for alt sørge for, at der ikke udklækkes en generation af bogorme (...)

Skolen som sådan må i en national stat frigøre langt mere tid til den legemlige dygtiggørelse. Det går ikke an at bebyrde de unge hjerner med en ballast, af hvilken de erfaringsmæssigt kun kan beholde en brøkdel og da altid de unødvendige biting i stedet for det væsentlige, da det unge menneskebarn aldeles ikke evner at foretage en fornuftig sortering af det stof, hvormed det fyldes (...). Der burde ikke gå en dag, hvor det unge menneske ikke fik mindst en times legemsøvelse formiddag og eftermiddag i al slags sport og gymnastik (...)

Frem for alt skal en ung, sund dreng lære at finde sig i slag. Det tager sig naturligvis vildt ud i vore åndelige stridsmænds øjne. Men det er ikke den nationale stats opgave at opelske en koloni af fredsommelige æsteter og legemligt degenererede. Den ser ikke sit menneskeideal i den ærbare spidsborger eller den dydsirede gamle jomfru, men i den trodsige legemliggørelse af mandig kraft og i kvinder, som evner at føde mænd til verden (...)

Den nationale stat skal ikke blot gennemføre og overvåge den legemlige dygtiggørelse i de officielle skoleår, den skal også efter skoletiden drage omsorg for, at en ung mands legemlige udvikling bliver til velsignelse for ham (...)

Den nationale stat bliver nødt til at betragte den legemlige uddannelse efter skoletidens ophør som sin opgave i lige så høj grad som den åndelige opdragelse og gennemføre den ved hjælp af statslige institutioner. Denne opdragelse kan samtidig i store træk blive grunduddannelsen til den senere militærtjeneste. Hæren skal da ikke længere som før bibringe den unge mand det simpleste eksercerreglements grundbegreber, (...); den skal snarere forvandle de unge mennesker, der allerede har fået en legemligt set glimrende grunduddannelse, til soldater (...)

I lighed med drengens opdragelse kan den nationale stat også lede pigebarnets opdragelse ud fra samme synspunkter. Hovedvægten må også her lægges på den legemlige uddannelse, først derefter på at fremelske de sjælelige og til sidst de åndelige værdier. Det uforanderlige mål for den kvindelige opdragelse er den vordende mor.

Teksten er et uddrag af Adolf Hitlers bog "Mein Kampf", bind I og II fra 1925 og 1927.